

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD: TODAS
PROGRAMAS: TODOS

I. CICLO: BÁSICO
COMPONENTE: HUMANÍSTICO

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	Cátedra Unilibrista	
CÓDIGO		
SEMESTRE	Primero	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	1	
MODALIDAD*	Presencial	
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	X
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)	N/A	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	30 de junio de 2023	

III. JUSTIFICACION

La acreditación institucional como proceso de reconocimiento de la calidad académica busca fortalecer los lazos de aquellos que componen y hacen parte de la comunidad educativa de cualquier institución de educación superior. Desde hace varios años, la Universidad Libre ha asumido este reto, de ahí que en su apuesta de mejora continua, viene actualizando y diseñando estrategias que hagan realidad este compromiso, entre las que cabe resaltar la Cátedra Unilibrista, espacio que también atiende el mandato señalado en los estatutos de la Universidad Libre, Acuerdo No. 01 de 1994 de la Sala General de la Corporación Universidad Libre, capítulo 2, artículo 4; en este marco, se considera necesario que los alumnos que ingresen por vez primera a la Universidad, conozcan la historia de la Universidad, además de sus Estatutos y Reglamentos.

Ahora bien, aunque la Cátedra se ha venido desarrollando semestralmente desde hace más de una década, atendiendo a la necesidad de involucrar las tecnologías de la comunicación y la información en el ejercicio de sus funciones sustantivas, la Universidad Libre presenta hoy la Cátedra Unilibrista en

*Marque un **X** en la opción indicada



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-F01

Versión 2

04/07/2023

modalidad virtual, como apuesta fundamental de su Campus Virtual Unilibre y resultado de la revisión, evaluación, seguimiento y actualización del trabajo desarrollado hasta el momento.

Obviamente se asume como punto de partida el principio de que el sentido de pertenencia solamente se logra desarrollar en la medida en que el ser humano conozca, se apropie y se identifique con la naturaleza y esencia de una comunidad social determinada. Por lo tanto, la Universidad Libre considera importante que sus estudiantes nuevos, además de sus profesores, administrativos y directivos, conozcan y comprendan el origen, la filosofía, la misión y la visión, la evolución y la organización actual de esta institución de educación superior o casa de estudios, enmarcada en los principios de libertad de cátedra, examen y aprendizaje, de universalidad, pluralismo ideológico, moralidad, igualdad, fraternidad, democracia, excelencia académica y desarrollo sostenible.

En conclusión, la Cátedra Unilibrista se concibe como un espacio único y de gran importancia en el desarrollo del sentido de pertenencia de quienes ingresen a la Universidad Libre y hagan parte de su comunidad educativa, en tanto espacio de reconocimiento de la naturaleza y esencia unilibrista, lo que sin lugar a dudas redundará en la consolidación de profesionales que evidencian el sello institucional en el ejercicio de sus labores diarias.

IV. COMPETENCIAS

GENÉRICAS

1. Aumentar la lectura crítica, a través del desarrollo de las capacidades de entender, interpretar y evaluar documentos institucionales.
2. Fomentar las competencias ciudadanas, concebidas como los conocimientos y habilidades que posibilitan la comprensión del entorno, promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva, en coherencia con la normativa de la institución.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

El estudiante conoce la historia, evolución, naturaleza, esencia y estructura organizacional de la Universidad Libre, además del Reglamento Estudiantil y su papel como integrante de la comunidad unilibrista, en tanto estrategia de desarrollo de su sentido de pertenencia a la institución.

VI. METODOLOGÍA GENERAL

En atención a la modalidad virtual que se asume para la Cátedra Unilibrista y en el marco del Modelo Pedagógico Autoestructurante Cognitivo o Cognoscitivo, adoptado por la Universidad Libre, se propone la implementación de una metodología de trabajo independiente que conlleve el aprendizaje significativo a través de diversas estrategias y procedimientos adecuados a la secuencia didáctica y sus contenidos.

Así pues y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad Libre, el trabajo académico está centrado en el estudiante y en sus necesidades cognitivas, sociales e intelectuales, asumido como sujeto activo y protagonista del proceso de conocimiento, autogestor de aprendizaje por medio del estudio independiente, planificador de sus actividades académicas y sistematizador de sus experiencias y métodos de estudio, lo que lo hace responsable de asumir con pasión, liderazgo, postura crítica y tolerancia en un medio pluralista y democrático, la búsqueda de múltiples interpretaciones y perspectivas.

La Cátedra Unilibrista propone una metodología que motiva, fomenta, guía y evalúa las experiencias de aprendizaje y que permite al estudiante construir su propio conocimiento; más aún, reconoce que los alumnos tienen diferentes formas de aprender lo que obliga a ofrecer diversos entornos de aprendizaje.

*Marque un **X** en la opción indicada



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-F01

Versión 2

04/07/2023

En el marco de lo anterior, se proponen actividades de aprendizaje autocalificables para cada una de las secuencias didácticas del curso.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
1. Nacimiento y evolución de la casa de estudios	<ul style="list-style-type: none">✓ Repaso del contexto histórico que dio origen a la Universidad Libre.✓ Reconocimiento de hitos o momentos fundamentales en su evolución.✓ Identificación del rol de la Masonería en la consolidación de la Universidad.✓ Revisión del papel de personajes ilustres en la Universidad Libre.
2. Naturaleza y esencia de la Universidad Libre	<ul style="list-style-type: none">✓ Revisión y análisis de los principios y valores de la Universidad.✓ Reconocimiento de la misión y visión institucional.✓ Estudio de los símbolos de la Universidad Libre y sus significados.
3. Dirección y gestión universitaria	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificación de los órganos colegiados y las personas con autoridad en la Universidad Libre, además del papel del estudiante en la gestión institucional.✓ Conocimiento de las seccionales y las sedes de la Universidad Libre.
4. El estudiante unilibrista	<ul style="list-style-type: none">✓ Revisión y análisis de los derechos y deberes del estudiante unilibrista.✓ Reconocimiento y apropiación de los espacios de acompañamiento y apoyo que la Universidad ofrece al estudiante.
IX. EVALUACIÓN	
<p>La evaluación de los aprendizajes se llevará a cabo siguiendo las estrategias y metodologías del Modelo Pedagógico Autoestructurante Cognitivo o Cognoscitivo, tomando como indicadores los resultados de aprendizaje que se proponen en el programa. Cabe resaltar que la evaluación se concibe de forma procesual, sistemática e intencional, de tal manera que se proponen procedimientos e instrumentos apropiados para cada secuencia didáctica.</p> <p>En cada secuencia se proponen ejercicios interactivos que permitirán al estudiante evidenciar el alcance del resultado de aprendizaje propuesto, una vez haya realizado el recorrido de la misma. También es importante resaltar que por cada actividad de aprendizaje, el estudiante tendrá tres oportunidades, con lo que se busca garantizar el alcance.</p> <p>Ahora bien, una vez finalizado el periodo académico, se llevará a cabo un reporte de evaluación cualitativo que dará cuenta de la aprobación de la Cátedra Unilibrista, además de atender al compromiso de cursar y aprobar la totalidad de asignaturas programadas en el plan de estudios de los programas de pregrado.</p>	
X. BIBLIOGRAFÍA	
Normatividad	

*Marque un **X** en la opción indicada



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-F01

Versión 2

04/07/2023

- ✓ Corporación de la Universidad Libre. (Junio 12, 1997). Acuerdo No. 01. Por medio del cual se adopta el texto de la misión y visión de la Universidad.
- ✓ Universidad Libre. (Julio 27, 1994). Estatutos de la Universidad Libre.
- ✓ Universidad Libre. (Enero 18, 2006). Acuerdo No. 02. Por el cual se reforma el Régimen Académico del Reglamento Estudiantil, Acuerdo No. 04 de diciembre 1 de 2004.
- ✓ Universidad Libre. (Octubre 6, 2014). Acuerdo No. 04. PEI. Por el cual se adopta el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Libre.
- ✓ Universidad Libre. (Mayo 22, 2019). Acuerdo No. 3. Por el cual se crea el Programa de Permanencia y Graduación Estudiantil con Calidad a nivel general.
- ✓ Universidad Libre. (Diciembre, 2019). Informe de autoevaluación institucional 2018-2019 Sinopsis.
- ✓ Universidad Libre. (Julio 31, 2020). Acuerdo No. 2. Por el cual se adopta el reglamento integral del Bienestar Universitario de la Universidad Libre y se derogan los Acuerdos n.º 8 de julio 2 de 1997, n.º 10 de julio 28 de 1999 y n.º 07 de septiembre 8 de 2008. Universidad Libre. (Diciembre 15, 2022). Acuerdo No. 11. Por el cual se establece la Política de Educación Inclusiva en la Universidad Libre.
- ✓ Universidad Libre. (Enero 24, 2023). Resolución No. 1. Por la cual se adopta una nueva versión del Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Seguimiento de Casos de Violencias de Género y Violencias Sexuales en la Universidad Libre y se deroga la Resolución 03 del 13 de agosto de 2020.

Libros y artículos digitales

- ✓ Universidad Libre. (Julio 27, 1994). Estatutos de la Universidad Libre.
- ✓ Universidad Libre. (Enero 18, 2006). Acuerdo No. 02. Por el cual se reforma el Régimen Académico del Reglamento Estudiantil, Acuerdo No. 04 de diciembre 1 de 2004.
- ✓ Universidad Libre. (Octubre 6, 2014). Acuerdo No. 04. PEI. Por el cual se adopta el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Libre. <https://www.unilibre.edu.co/images/pdf/pei22oct14.pdf>
- ✓ Universidad Libre. (Mayo 22, 2019). Acuerdo No. 3. Por el cual se crea el Programa de Permanencia y Graduación Estudiantil con Calidad a nivel general.
- ✓ Universidad Libre. (Diciembre, 2019). Informe de autoevaluación institucional 2018-2019 Sinopsis. [Sinopsis Informe de autoevaluación UL 2019 12032020.pdf](#)
- ✓ Universidad Libre. (Diciembre 15, 2022). Acuerdo No. 11. Por el cual se establece la Política de Educación Inclusiva en la Universidad Libre.
- ✓ Universidad Libre. (Enero 24, 2023). Resolución No. 1. Por la cual se adopta una nueva versión del Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Seguimiento de Casos de Violencias de Género y Violencias Sexuales en la Universidad Libre y se deroga la Resolución 03 del 13 de agosto de 2020.

Libros y artículos en físico

- ✓ Almarío V., G., Herrera, B. (2010). Colección de Oro del Militar Colombiano. Volumen XVIII.
- ✓ Galindo H., J. R. (2008). Benjamín Herrera, Jorge Eliecer Gaitán, Grandes Caudillos Liberales Gestores de la Universidad Libre.
- ✓ Galindo H., J. R. (2009). La Masonería Universidad Libre.
- ✓ Galindo H., J. R. (2011). Uribe Uribe (1.859-1.914). Apartes Selectos de su obra. Analectas de Críticos y Biógrafos.
- ✓ Galindo H., J. R. (2017). Huellas Históricas en el Museo de la Universidad Libre.
- ✓ Galindo H., J. R., Baena U., M. (2018). Libro de Oro de la Universidad. Universidad Libre.

*Marque un X en la opción indicada

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-F01

Versión 2

04/07/2023

- ✓ Manrique T, G. (1923, 7 de julio). Rodríguez R, Gustavo Humberto, Benjamín Herrera en la guerra y en la paz. Diario Nacional No. 2383.
- ✓ Universidad Libre. (2005). Libro de Oro 1923 – 2005.

Podcast, videos y películas

- ✓ Universidad Libre. Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Seguimiento de Casos de Violencias de Género y Violencias Sexuales.
- ✓ Universidad Libre. Recorrido virtual por el museo.

DOCENTE_____
**DIRECTOR DEL
PROGRAMA**
(SI APLICA)_____
DECANO**Histórico de control de cambios**

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable

*Marque un **X** en la opción indicada