

**Proyecto  
Educativo  
Institucional**

**PEI**

**UNIVERSIDAD LIBRE**



**UNIVERSIDAD  
LIBRE®**  
Vigilada Mineducación

**CAMINANDO EN LA  
EXCELENCIA**



• RENOVACIÓN DE LA •  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
**MULTICAMPUS - 2020**  
▲▲▲▲ ALTA CALIDAD ▲▲▲▲



# IDENTIDAD



## Misión

La Universidad Libre como conciencia crítica del país y de la época, recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, hace suyo el compromiso de:

- ✓ Formar dirigentes para la sociedad. (los sectores dirigentes de la sociedad).
- ✓ Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país.
- ✓ Procurar la preservación del medio ambiente y el equilibrio de los recursos naturales.
- ✓ Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia.



## Visión

La Universidad Libre es una corporación de educación privada, que propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, e impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos.

# REFERENTES

## Principios que guían nuestro Proyecto Educativo Institucional



## Valores que queremos fomentar en nuestra comunidad académica

- ✓ Humanista
- ✓ Justo
- ✓ Creativo
- ✓ Ético
- ✓ Honesto
- ✓ Discreto
- ✓ Líder
- ✓ Tolerante
- ✓ Solidario
- ✓ Crítico

# MODELO PEDAGÓGICO

El Modelo Pedagógico Unilibrista es entendido como el estudio de las formas de aprendizaje del ser humano mediado por el conocimiento, lenguaje y el entorno, entre otros aspectos.

## AUTOESTRUCTURANTE COGNITIVO O COGNOSCITIVO

Estudio de las formas de aprendizaje del ser, mediado por el conocimiento, el lenguaje y el entorno.



## MODELO PEDAGÓGICO

- ✓ Aprendizaje para la vida.
- ✓ La naturaleza y la vida misma no pueden separarse del trayecto de formación.
- ✓ El Método de aprendizaje debe facilitar la manipulación y la experimentación.
- ✓ El alumno debe ser el protagonista de su propio aprendizaje: con motivación, interés y su propia realidad. (Prieto, 2015).
- ✓ Resalta su preocupación por el desarrollo de habilidades mentales y su representación en el aprendizaje.
- ✓ El enfoque cognitivo hace referencia al estudio de los procesos mentales (la percepción, la memoria, la sensación, el pensamiento, el raciocinio y la resolución de problemas).

# MODELO PEDAGÓGICO

## MODELO PEDAGÓGICO - PERFIL DOCENTE

- ✓ Ser un motivador del aprendizaje.
- ✓ Propiciar información, hechos, prácticas y materiales, que permitan al estudiante identificar principios, teorías y modelos.
- ✓ Emplear esquema, gráficos, diagramas, mediaciones virtuales, trabajo colaborativo, estudios de caso, solución de problemas, entre otros medios que faciliten los diferentes estilos de aprendizajes.
- ✓ Asumir consciente y responsablemente su papel como orientador del proceso de aprendizaje y apoyar los procesos de formación integral de los estudiantes.
- ✓ Ser una persona pluralista, tolerante, democrática, ética y respetuosa de las diferencias.



## MODELO PEDAGÓGICO - PERFIL DEL ESTUDIANTE



- ✓ Autoevalúa su aprendizaje y la calidad del mismo de forma crítica.
- ✓ Organiza y transforma contenidos como parte del proceso de aprendizaje.
- ✓ Fortalece la capacidad de escucha eficaz y el proceso dialógico.
- ✓ Es un ciudadano con identidad nacional, respetuoso de la diversidad cultural, religiosa y étnica del país.
- ✓ Es una persona que se caracteriza por ser democrática, pluralista, tolerante, ética y respetuoso de la diferencia siguiendo el Decálogo del Buen Unilibrista.

## MODELO PEDAGÓGICO- DOCENCIA

Se entiende como la actividad desplegada para propiciar la comunicación que facilita el aprendizaje. En este sentido, el proceso de aprendizaje se entiende como el desarrollo de acciones con un fin formativo, donde el maestro a partir de sus conocimientos, estimula y guía al estudiante como persona que busca permanentemente con pasión su propio conocimiento.

**Construcción  
conjunta**

**Diálogo**

**Acompañamiento**

**Guía**



# CURRÍCULO

---

## MACROCURRÍCULO

Proyecto Educativo Institucional  
"Guía y organiza la Institución"

## MESOCURRÍCULO

Relación con la misión y la interacción  
de saberes y practicas.  
Metodologías que direccionan el interior  
de cada programa académico.

## MICROCURRÍCULO

Unidades de aprendizaje, cursos,  
seminarios o asignaturas

# CURRÍCULO

---

El conjunto de conceptos, principios , criterios, estructuras y organización de procesos de aprendizaje que permiten la formación integral, la construcción de identidad institucional y nacional que involucra además, a la existencia y garantía de talento humano y recursos físicos para el desarrollo del proyecto educativo.

## Características del currículo de la Unilibre

- **Dinámico.**
- **Participativo.**
- **Crítico.**
- **Prospectivo.**
- **Legalidad.**
- **Pertinencia.**
- **Integralidad.**
- **Sistematicidad.**
- **Autorregulable.**
- **Abierto.**
- **Flexible.**
- **Significativo.**
- **Interdisciplinar.**
- **Constructivo.**
- **Universal.**
- **Internacional.**

# INVESTIGACIÓN



# PROYECCIÓN SOCIAL



# INTERNACIONALIZACIÓN

1

Articulación de la Universidad con instituciones, centros y organizaciones internacionales de reconocido prestigio.

2

Intercambio de información, experiencias y proyecciones que enriquezcan el quehacer institucional.

3

Proceso que media la incorporación de la dimensión internacional e intercultural en el desarrollo de las funciones sustantivas.



# AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO Y ACREDITACIÓN

Proceso sistemático y permanente que permite identificar fortalezas y debilidades para establecer planes de mantenimiento y mejoramiento que contemplen el planteamiento de acciones correctivas, metas de desarrollo y mecanismos de seguimiento como medios para asegurar el cumplimiento eficiente de la misión.

Valorar las actividades académicas y administrativas de la Universidad y de los programas con el propósito de fortalecer la cultura del mejoramiento continuo.



# ESTRUCTURA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

La Universidad marca su horizonte mediante los postulados del Proyecto Educativo Institucional. La planeación universitaria según su modelo sistemático de gestión, integra la alta dirección central que señala políticas y directrices institucionales y aprueba el Plan Integral de Desarrollo (PIDI) y desde la seccional determina políticas y planes de acción, en concordancia con el PIDI.

**Gestión  
por procesos**

**Actitud**

**Información  
como base para  
la toma de  
decisiones.**

**“Genera su sostenibilidad desde la calidad, cobertura y viabilidad académica, financiera”.**

