



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTADURÍA PÚBLICA

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Aplicaciones contables	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:		
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	X
	PROFESIONAL	
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	X
	HUMANÍSTICO	
	PROFESIONAL	
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/ ano)	Séptimo semestre	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	X
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	No. HORAS	
	Presencial	2
	Independiente	2
	TOTAL HORAS	4
CREDITOS ACADÉMICOS:	0	
PRERREQUISITOS:	(Escriba los prerrequisitos)	
CORREQUISITOS:	(Escriba los correquisitos)	
MODALIDAD:	PRESENCIAL	X
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	
	ELECTIVA	X
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	X



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

JUSTIFICACIÓN
El desarrollo del ejercicio profesional del Contador Público, requiere de conocimientos básicos del sistema contable tanto nacional como internacional, toda vez que las diferentes actividades económicas del país y su entorno se ven influenciadas por los sistemas implementados a nivel nacional e internacional
OBJETIVO GENERAL
Afianzar en el estudiante los conocimientos adquiridos en las asignaturas ya cursadas en áreas contables
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none">1. Identificar las diferentes características que diferencian cada usuario del sistema contable en Colombia.2. Determinar el sistema adecuado a aplicar en cada usuario del sistema contable.3. Analizar las características que presenta la información contable y su utilidad en la rendición de informes.4. Adquirir destreza en la elaboración de los diferentes informes a reportar, basados en información contable.
PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS
A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES: Desarrolla habilidades en el manejo de la información contable y da aplicación a la utilidad de la misma en la generación de informes.
B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
- COMPETENCIA INTERPRETATIVA: Interpreta y aplica los diferentes conceptos normativos, relacionados con el proceso contable financiero de las organizaciones y argumenta a través de la planeación, decisiones administrativas. Establecer con claridad los elementos que comprenden los elementos de los reportes financieros. Demuestra creatividad e investigación al proponer proyectos a través del uso de la información financiera producto de la expedición de estados financieros. Demuestra responsabilidad y compromiso con la presentación de los trabajos y asignaciones académicas, correspondientes al curso. Interactúa con los demás compañeros de curso y trabajo en equipo.
- COMPETENCIA ARGUMENTATIVA: El estudiante aprende a preparar estados financieros y sus correspondientes revelaciones, ello implica análisis de la información generada; igualmente el alumno debe aplicar los conocimientos adquiridos en su carrera, teniendo presente que en esta asignatura se involucran distintas áreas del conocimiento como legislación laboral, legislación comercial y tributaria entre otros.
- COMPETENCIA PROPOSITIVA: Se propende porque el estudiante se integre con su grupo y aprenda a trabajar en equipo, aprenda a aprender y a investigar por su propia cuenta.
METODOLOGÍA GENERAL



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

Siendo una asignatura teórico – práctica, se procede a realizar actividades magistrales de inducción sobre los temas a tratar y se continúa con un acompañamiento en el desarrollo de las diferentes actividades prácticas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo	X	Lecturas previas	✗
Valoración y motivación de aptitudes e intereses		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	✗
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	X	Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	✗
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	✗

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

FORMAS DE EVALUACIÓN				PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	X	Exposición		Primer Parcial	30
Quicez	X	Laboratorio		Segundo Parcial	30
Talleres Individuales		Trabajo de campo	✗	Examen Final	40
Talleres Grupales	X	Participación en Clase	✗		

CONTENIDO PROGRAMATICO

SESIÓN	UNIDAD TEMATICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
1	Registros contables	1. Registros contables 1.1 Libro diario 1.2 Ajustes contables	
2	Estados financieros	2. Estados financieros 2.1 Balance general 2.2 Estado de resultados 2.3 Estado de cambios en el patrimonio 2.4 Estado de cambios en la situación financiera 2.5 Estado de flujos de efectivos 2.6 Notas a los estados financieros	



BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

1. Decreto 2649 de 1993.
2. Código de Comercio.
3. Código sustantivo de trabajo.