



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES

**PROGRAMA ACADÉMICO DE: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y
CONTADURÍA PÚBLICA**

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:	03024	
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	X
	PROFESIONAL	
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	X
	HUMANÍSTICO	
	PROFESIONAL	
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/ ano)	3 PARA ADMINISTRACIÓN Y 4 PARA CONTADURIA	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	x
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	No. HORAS	
	Presenciales	3
	Independientes	4
	TOTAL HORAS	7
CREDITOS ACADÉMICOS:		
PRERREQUISITOS:		
CORREQUISITOS:		
MODALIDAD:	PRESENCIAL	X
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	X
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	X



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

JUSTIFICACIÓN

Algunos elementos de la teoría económica y contable pueden ser descritos mediante la utilización de diferentes métodos estadísticos. Para completar la formación del estudiante se hace necesario el conocimiento de temas estadísticos tales como: la estadística descriptiva las probabilidades, la selección de muestras, interpretación de gráficos de relación entre variables, aplicación de los conceptos de regresión y correlación para la construcción de modelos, y el análisis de la información que se presente en series de tiempo con todas sus componentes y modelos. Para la comprensión de estos temas la teoría se acompañara con la solución de problemas relacionados con su disciplina.

Con el conocimiento de esta materia el estudiante puede desempeñarse profesionalmente en la conducción administrativa de cualquier empresa, pues le permite hacer análisis de mercados y conocer el entorno en donde se desenvuelve. Lo habilita en el razonamiento y la lógica haciendo más productiva su labor tanto para la empresa como para beneficio propio. Además de ser base para la investigación formativa, así como para comprender la aplicación de los diferentes paquetes de computación que hacen que la información sea tabulada, presentada numéricamente y en forma grafica para facilitar su comprensión y análisis.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante las herramientas estadísticas básicas que le permitirán plantear, resolver e interpretar problemas estadísticos reales y familiarizarlo con el análisis estadístico computacional a través del uso de software estadístico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Obtener una impresión general e intuitiva sobre el cometido de la estadística descriptiva en particular y sobre la estadística en general
- Adquirir habilidades para conseguir una tabla de frecuencias, un diagrama de barras y algunos índices descriptivos
- Saber interpretar una tabla de frecuencias, un diagrama de barras y algunos índices descriptivos

Proveer al estudiante con las herramientas básicas que le permitan: Realizar un muestreo, diseñar un experimento sencillo y recolectar datos de manera apropiada. Analizar los datos obtenidos de manera descriptiva y formular una interpretación de los resultados. Aplicar las técnicas inferenciales más adecuadas al problema en cuestión e interpretar resultados. Codificar, capturar y analizar los datos obtenidos de muestreos o experimentos en un paquete estadístico. Interesar al estudiante en la forma en que distintos métodos estadísticos pueden emplearse para resolver problemas aplicados a su área.

PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE



COMPETENCIAS

Todas las actividades realizadas en la asignatura, tienden a desarrollar las tres competencias básicas del conocimiento, de manera que el estudiante adquiere un nivel profundo de interpretación de las operaciones, donde aprenda a manipularlas adecuadamente, llevándolas a casos específicos y reales de su programa, permitiéndole crear modelos donde se saquen propuestas funcionales aplicadas a campos concretos que garanticen la significación de los comportamientos estadísticos, contribuyendo en forma efectiva al análisis de la realidad a través de los procesos estadísticos. Entonces así quedan desarrolladas las tres competencias: La interpretativa donde se le da significación a los procesos estadísticos, la argumentativa donde se puede identificar los elementos fundamentales constitutivos de las operaciones matemáticas puede aplicar los procesos estadísticos a eventos específicos en la solución de problemas, se pueden crear modelos funcionales que representan el comportamiento estadístico general de un evento específico, ya sea de tipo social, económico o de ingeniería.

En cada tema, en cada unidad el estudiante de esta asignatura debe adquirir habilidades y destrezas en la manipulación de las operaciones, para alcanzar las competencias anteriormente expresadas.

A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- COMPETENCIA INTERPRETATIVA: Apropiación de los conceptos básicos de la estadística como población, muestra, estadístico, frecuencia, etc.
- COMPETENCIA ARGUMENTATIVA: Descripción de situaciones propias del área de conocimiento donde la estadística puede resolver problemas.
- COMPETENCIA PROPOSITIVA: Planteamiento de soluciones a situaciones problema en situaciones propias del área de conocimiento

METODOLOGÍA GENERAL

Durante el semestre, las clases se enfocarán hacia un modelo pedagógico desarrollista social, que integre los principales aportes de otros modelos y especialmente tome la investigación como un elemento fundamental en la formación del educando. Se desarrollará entre otras las siguientes actividades.

Fundamentación teórica (conversatorios, exposiciones y orientación por parte del profesor). Planteamiento y solución de problemas o ejercicios en grupo y/o de forma individual con el acompañamiento del profesor.

Solución a dudas presentadas en clase y fuera de ella por parte del docente.

Entrega de talleres para resolver en clase y fuera de ella por parte de los alumnos, a fin de posterior sustentación de los mismos.

Exposición por parte de los estudiantes sobre algunos temas señalados con anterioridad y de interés para la aplicación de los conceptos vistos.



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

Memorias y material escrito sobre contenidos del programa.

Utilización del computador, una vez terminada la parte manual de la asignatura del programa estadísticas en Excel.

Trabajo de investigación de tema asignado, con el fin de aplicar en su totalidad los conceptos y conocimientos adquiridos durante el semestre. Este trabajo se desarrollo durante todo el semestre, por parejas o en forma individual, con fecha de entrega y de sustentación acordada con los alumnos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo	X	Lecturas previas	✗
Valoración y motivación de aptitudes e intereses	X	Trabajos en grupo	X	Exposiciones	✗
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	✗
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	X	Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	✗
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	✗

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

FORMAS DE EVALUACIÓN				PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	X	Exposición	✗	Primer Parcial	30
Quicez		Laboratorio		Segundo Parcial	30
Talleres Individuales	X	Trabajo de campo	✗	Examen Final	40
Talleres Grupales	x	Participación en Clase			

CONTENIDO PROGRAMATICO

SESIÓN	UNIDAD TEMATICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
1	INTRODUCCION Y GENERALIDADES	1.1.Historia, propósitos y finalidades de la estadística, investigación estadística, 1.2.Fundamentació	Estadística para ciencias administrativas (linconl chao) Estadística y muestreo (ciro Martínez)



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

		<p>n teórica, conteo de datos, tablas de frecuencias, tipos de datos 1,3 Representación gráfica de los datos, diagramas, histogramas y polígonos</p>	
2	<p>MEDIDAS DE POSICION O TENDENCIA CENTRAL Y MEDIDAS DE DISPERSION</p>	<p>2.1 La media aritmética, geométrica y ponderada, la mediana y la moda para todo tipo de datos 2.2.La amplitud, la varianza y la desviación estándar o típica 2.3.El coeficiente de variación, de sesgo y de curtosis, la regla de shebyshev</p>	<p>Estadística y muestreo (ciro Martínez) Estadística para ciencias administrativas (linconl chao)</p>
3	<p>NUMEROS INDICES</p>	<p>3.1.Concepto y construcción d índices, Índices simples, encadenamiento de índices 3.2. Índices de precios, de cantidades y de valores, empalmes de una serie. 3.3 Aplicaciones de los números índices 3.4 Aplicaciones de series 3.5 El I.P.C, El I.P.P, La tasa de cambio, La tasa de desempleo, Tasa de productividad, el índice de</p>	<p>Estadística para la administración y economía (Stevenson,William) Estadística y muestreo (ciro Martínez) Estadística básica en la administración (mark,I,Berenson)</p>

