



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO DE: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA, Y CONTADURÍA PÚBLICA

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Estadística Inferencial	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:	03030	
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	x
	PROFESIONAL	
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	x
	HUMANÍSTICO	
	PROFESIONAL	
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/ano)	4 en administración y economía y en 5 contaduría	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	X
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	No. HORAS	
	Presenciales	3
	Independientes	4
	TOTAL HORAS	7
CREDITOS ACADÉMICOS:	3	
PRERREQUISITOS:		
CORREQUISITOS:		
MODALIDAD:	PRESENCIAL	x
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	x



JUSTIFICACIÓN

Algunos elementos de la teoría económica y contable pueden ser descritos mediante la utilización de diferentes métodos estadísticos. Para completar la formación del estudiante se hace necesario el conocimiento de temas estadísticos tales como: la estadística descriptiva las probabilidades, la selección de muestras, interpretación de gráficos de relación entre variables, aplicación de los conceptos de regresión y correlación para la construcción de modelos, y el análisis de la información que se presente en series de tiempo con todas sus componentes y modelos. Para la comprensión de estos temas la teoría se acompañara con la solución de problemas relacionados con su disciplina.

Con el conocimiento de esta materia el estudiante puede desempeñarse profesionalmente en la conducción administrativa de cualquier empresa, pues le permite hacer análisis de mercados y conocer el entorno en donde se desenvuelve. Lo habilita en el razonamiento y la lógica haciendo más productiva su labor tanto para la empresa como para beneficio propio. Además de ser base para la investigación formativa, así como para comprender la aplicación de los diferentes paquetes de computación que hacen que la información sea tabulada, presentada numéricamente y en forma grafica para facilitar su comprensión y análisis

OBJETIVO GENERAL

Determinar un conjunto de procedimientos estadísticos en los que interviene la aplicación de modelos de probabilidad y mediante los cuales se realiza alguna afirmación sobre poblaciones con base en la información producida por muestras

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los conceptos fundamentales de probabilidades, distribución de probabilidades, distribuciones normales y técnicas de muestreo.
- Establecer predicciones y realiza aseveraciones a partir de la información recolectada.

Aplicar una técnica de muestreo adecuada de acuerdo a una situación problemática poblacional.

PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:



B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA INTERPRETATIVA: Definir en forma clara y precisa los conceptos de probabilidad, sus propiedades y operaciones, relacionándolas y aplicándolas a la solución de diferentes problemas conciertos grados de incertidumbre generaliza dichos conceptos en las diferentes distribuciones de probabilidad simplificando significativamente los cálculos.

Establecer predicciones y realizar aseveraciones a partir de la información recolectada.

- **COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:** Socializar el producto final obtenido a partir del trabajo de campo.

Proponer soluciones conceptuales a los diversos paradigmas que surgen en el trabajo de campo.

- **COMPETENCIA PROPOSITIVA:** Aplicar los núcleos temáticos desarrollados durante el curso en un trabajo de campo presentado al final del semestre.

Establecer un plan de mejoramiento para retroalimentar significativamente su trabajo de campo.

METODOLOGÍA GENERAL

Todas las actividades realizadas en la asignatura, tienden a desarrollar las tres competencias básicas del conocimiento, de manera que el estudiante adquiere un nivel profundo de interpretación de las operaciones, donde aprenda a manipularlas adecuadamente, llevándolas a casos específicos y reales de su programa, permitiéndole crear modelos donde se saquen propuestas funcionales aplicadas a campos concretos que garanticen la significación de los comportamientos estadísticos, contribuyendo en forma efectiva al análisis de la realidad a través de los procesos estadísticos. Entonces así quedan desarrolladas las tres competencias: La interpretativa donde se le da significación a los procesos estadísticos, la argumentativa donde se puede identificar los elementos fundamentales constitutivos de las operaciones matemáticas puede aplicar los procesos estadísticos a eventos específicos en la solución de problemas, se pueden crear modelos funcionales que representan el comportamiento estadístico general de un evento específico, ya sea de tipo social, económico o de ingeniería.

En cada tema, en cada unidad el estudiante de esta asignatura debe adquirir habilidades y destrezas en la manipulación de las operaciones, para alcanzar las competencias anteriormente expresadas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo	x	Lecturas previas	✗
Valoración y motivación de aptitudes e intereses	X	Trabajos en grupo	X	Exposiciones	✗



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	✕
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	X	Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	✕
Verificación y síntesis de contenidos previos	x	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	✕

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN					
FORMAS DE EVALUACIÓN				PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	x	Exposición	✕	Primer Parcial	30
Quicez		Laboratorio		Segundo Parcial	30
Talleres Individuales	X	Trabajo de campo	✕	Examen Final	40
Talleres Grupales	x	Participación en Clase			

CONTENIDO PROGRAMATICO			
SESIÓN	UNIDAD TEMATICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
1	ESTIMACION Y DISTRIBUCIONES MUESTRALES.	1.1. Estimación puntual por intervalo. 1.2. Intervalo de confianza. 1.3 Distribuciones muestrales y tamaño de una muestra.	Estadística para la administración y economía (Stevenson, William) Estadística y muestreo (ciro Martínez) Estadística básica en la administración (mark,I,Berenson)
2	PRUEBAS DE HIPOTESIS.	2.1. Pruebas con muestras grandes. 2.2. Pruebas de hipótesis con proporciones. 2.3 Pruebas de hipótesis con muestras pequeñas. 2.3.1. Distribución T.	Estadística básica en la administración (mark,I,Berenson) Estadística y muestreo (ciro Martínez) Estadística para la administración y



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

		2.3.2. Distribución Ji cuadrado. 2.3..3.Distribución F.	economía (Stevenson,William)
3	INTRODUCCION AL MUESTREO.	3.1 .Muestreo aleatorio simple. 3.2 .Muestreo estratificado. 3.3. Muestreo por conglomerado. 3.4. Otros tipos de muestreo.	Estadística básica en la administración (mark,I,Berenson) Estadística y muestreo (ciro Martínez) Estadística para la administración y economía (Stevenson,William)
4	MODELOS LINEALES Y SERIES DE TIEMPO.	4.1. Correlación. 4.2. Regresión lineal. 4.3. Regresión polinómica. 4.4. Regresión logística. 4.5. Series de tiempo.	Estadística básica en la administración (mark,I,Berenson) Estadística y muestreo (ciro Martínez) Estadística para la administración y economía (Stevenson,William)

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

Estadística básica en la administración (mark,I,Berenson)

Estadística y muestreo (ciro Martínez)

Estadística para la administración y economía



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

(Stevenson,William)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Probabilidad>

http://www.cmat.edu.uy/~mordecki/notas_probabilidad.pdf

<http://www.uv.es/uriel/material/Morelisi.pdf>

http://personal5.iddeo.es/ztt/Tem/t21_distribucion_normal.htm