



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:	30778	
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	
	PROFESIONAL	x
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	
	HUMANÍSTICO	x
	PROFESIONAL	
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (semestre/ año)	Segundo semestre	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	x
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	No. HORAS	
	Presenciales	2 H
	Independientes	4 H
	TOTAL HORAS	6 H
CREDITOS ACADÉMICOS:	2 Créditos	
PRERREQUISITOS:	Expresión verbal y escrita	
CORREQUISITOS:		
MODALIDAD:	PRESENCIAL	x
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	x
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	x



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

JUSTIFICACIÓN

La epistemología se relaciona con el estudio crítico de los saberes. En otras palabras, estudia los principios, procedimientos, hipótesis y resultados de las diversas ciencias, con el fin de determinar sus relaciones lógicas y su grado de validez; por ello, su función se centra en estudiar cómo se genera y se valida el conocimiento de las ciencias. Esta reflexión se basa en el método científico, el cual es un proceso sistemático de investigación.

En ese sentido, se podría establecer que la epistemología de lo que se encarga es de abordar la filosofía y el conocimiento a través de la respuesta a diversas preguntas de vital importancia como ¿qué es el conocimiento?, ¿cómo se da el razonamiento en los seres humanos? o ¿cómo comprobar la verdad de las cosas? etc.

Por su parte la investigación es un proceso fundamental porque permite el desarrollo académico del estudiante y la interdisciplinariedad de saberes. La asignatura contiene los distintos pasos o etapas que se llevan a cabo en un proceso de investigación, de igual manera pretende desarrollar motivación frente a la práctica investigativa, ya que algunos estudiantes piensan que la investigación científica es algo que no tiene relación con la realidad cotidiana. El propósito de la metodología es analizar cómo se puede expandir o incrementar el conocimiento científico, señalando que para el metodólogo el conocimiento no está sometido a un juicio de valor, se lo considera en cambio como información ya validada y admitida por los científicos.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante herramientas conceptuales que le permitan entender la importancia del conocimiento, su desarrollo y validez, en aras de contribuir con el progreso de la ciencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Brindar a los estudiantes fundamentos históricos y conceptuales sobre la epistemología.
2. Capacitar a los estudiantes sobre el contenido de una metodología de investigación, para el diseño de su estructura.
3. Aproximar al estudiante a la elaboración, definición y sistematización del conjunto de técnicas, métodos y procedimientos que se deben seguir durante el desarrollo de un proceso de investigación para la producción de conocimiento.

PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- COMPETENCIA INTERPRETATIVA:

1. Definir Conocimiento, Ciencia e Investigación
2. Comprender la importancia de la epistemología para la comprensión de los principios del conocimiento científico
3. Reconocer la diferencia entre epistemología y gnoseología
4. Clasificar y describir los diferentes tipos de conocimientos
5. Comprender la metodología investigativa para la obtención del conocimiento

- COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:

1. El estudiante estará en capacidad de argumentar como ha sido la actividad cognitiva de hombre en el transcurso de la humanidad.
2. Comprenderá el método científico, así como los métodos utilizados por cada ciencia en particular.



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

3. Comprenderá la relevancia que tiene para la ciencia la validación del conocimiento
 4. Describirá y comprenderá el contenido y la estructura metodológica para llevar a cabo un proceso investigativo.

- COMPETENCIA PROPOSITIVA:

1. Proponer construcciones conceptuales sobre la epistemología contable
2. Construir ensayos argumentativos donde se refleje un pensamiento crítico y reflexivo en torno a la epistemología contable
3. Diseñar un anteproyecto de investigación

METODOLOGÍA GENERAL

El curso tendrá un desarrollo teórico- práctico, con tres evaluaciones durante el semestre así: dos exámenes parciales con un valor del 30% cada uno y un examen final 40%. Los porcentajes anteriores pueden lograrse mediante la aplicación de pruebas escritas individuales, prácticas dirigidas en clase, presentación y sustentación de trabajos de aplicación, entre otras, y de acuerdo a lo concertado con cada grupo en particular.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo	x	Lecturas previas	x
Valoración y motivación de aptitudes e intereses	x	Trabajos en grupo	x	Exposiciones	x
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	x	Ejemplificación del contenido	x	Preguntas en clase	x
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	x	Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	x
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos		Seguimiento de actividad en la clase	x

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

FORMAS DE EVALUACIÓN				PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	x	Exposición	x	Primer Parcial	30%
Quicez	x	Laboratorio		Segundo Parcial	30%
Talleres Individuales	x	Trabajo de campo		Examen Final	40%
Talleres Grupales	x	Participación en Clase	x		

CONTENIDO PROGRAMATICO

SESIÓN	UNIDAD TEMATICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
1	Socialización del programa, Concertación académica, aproximación conceptual de conocimientos previos.	1. Concertación académica 1.1. Diagnóstico de conocimientos previos 1.1.1. Aproximación conceptual	
2	Epistemología	2. Historia, concepto 2.1. Fundamentación epistemológica de las	-Mardones, José M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales:



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

		<p>ciencias en general y de las ciencias sociales en particular.</p> <p>2.2. Estudios epistemológicos que se han desarrollado para el análisis de las ciencias económicas, administrativas y contables</p>	<p>Materiales para una fundamentación científica. Ed Anthropos. 1991</p> <p>-Mejía Soto, Eutimio; Montes Salazar, Carlos Alberto y Botero Echeverry, David. (2006) Programas de investigación en contabilidad. Cali: Artes Gráficas del Valle.</p> <p>-Mejía Soto, Eutimio; Montes Salazar, Carlos Alberto y Botero Echeverry, David. (2008). Sistemismo Científico y Contabilidad A Propósito de Mario Bunge. Armenia. Quindío: Editorial Universitaria de Colombia.</p>
3	El Conocimiento	<p>3. Inclinación del hombre por conocer a través de su historia y evolución.</p> <p>3.1. Conocimiento y posiciones de las principales escuelas</p> <p>3.1.1. Construcción del Conocimiento (descripción del acto cognitivo)</p> <p>3.2. Epistemología, Gnoseología.</p> <p>3.2.1. Relación de la epistemología con otras disciplinas</p> <p>3.3. La Ciencia</p> <p>3.4. El método científico</p>	<p>-Chalmers, A.F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? (1.984), ¿La ciencia y cómo se elabora? (1.992). Madrid. S.XXI.</p> <p>-Figerman, Gregorio. Lógica y teoría del conocimiento. Buenos Aires: El Ateneo, 1977.</p> <p>Gotardi, Elí. Lógica general. Bogotá: Grijalbo, 1972.</p>
4	Metodología de la Investigación	<p>4. Definición y conceptos claves</p> <p>4.1. Esquema de un plan de investigación, ajuste del plan.</p> <p>4.2. Arboles problémicos.</p> <p>4.3. Búsqueda de información y Referenciación Bibliográfica</p>	<p>-Lerma, Héctor Daniel. Metodología de la Investigación: Propuesta, Anteproyecto y Proyecto. ECOE Ed. 2a Ed. Reimpresión Bogotá D.C. 2008.</p> <p>-Tamayo Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica. Limusa. Noriega Editores 2ª Ed. Bogotá 1996</p>
5	Elaboración propuesta de investigación. (a nivel de idea)	<p>5. Tema.</p> <p>5.1 Título</p> <p>5.2. Descripción del problema.</p>	<p>Centro de Investigaciones Económicas y Contables (CIEC) – Universidad</p>



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

		5.3.Justificación 5.4.Objetivos 5.5.Sistematización 5.6.Diseño Metodológico 5.7.Marcos 5.8.Recursos necesarios o disponibles	Libre de Pereira. Guía para la presentación de la propuesta de Investigación.
--	--	---	--

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

Lerma, Héctor Daniel. Metodología de la Investigación: Propuesta, Anteproyecto y Proyecto. ECOE Ed. 2a Ed. Reimpresión Bogotá D.C. 2008

Mendez A. Carlos E. Metodología: guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas y contables. Bogotá: MC Graw Hill, 1998

Tamayo Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica. Limusa. Noriega Editores 2ª Ed. Bogotá 1996

Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill. 4ª Ed. México 2008

Bernal t., Cesar Augusto. Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Prentice Hall Ed. Bogotá, 2002

Bernal t, Cesar Augusto. Metodología de la Investigación. Prentice Hall Ed. México, ,2006

Muñoz Razo, Carlos. Como elaborar una investigación de Tesis. Prentice Hall Ed. México 1998.

Mercado H. Salvador. ¿Cómo hacer una Tesis? Noriega Ed. 3ª Ed. México 2003

Matos Hernández, Eneida Catalina y otros. La lógica de investigación y construcción de texto científico. Universidad Libre de Colombia. Facultad de la Educación. ALVI Ed. Bogotá 2008

Centro de Investigaciones Económicas y Contables (CIEC) – Universidad Libre de Pereira. Guía para la presentación de la propuesta de Investigación.

Alvira, P. (1991). Metodología de la evaluación de programas. Madrid, CIS.

Anguera N. (1983). Manual de observación. México: Trillas.

Anguera, MT. (1989) Metodología de la observación en las mediciones. Madrid Cátedra.

Babbie E. (1996). Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Campell, DT. & Stanley, J. (1963/1970). Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires. Amorrortu.

Chalmers, A.F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? (1.984), ¿La ciencia y cómo se elabora? (1.992). Madrid. S.XXI.

Cohen, M. & Nagel, E. (1971). Introducción a la lógica del método científico. Buenos Aires Amorrortu.



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

- Aster, Ernest Von. *Historia de la filosofía* (100, ag. 53).
- Carroll, Lewis. *El juego de la lógica*. Madrid: Alianza, 1983.
- Cohen, Morris. *Introducción a la lógica y al método científico*. México: Fondo de Cultura Económica, 1975.
- Coreth, Emerich. *Cuestiones fundamentales de hermenéutica*. Barcelona: Herder, 1972.
- Deleyze, Guilles. *Lógica del sentido*. Bogotá: Bote de Vela, 1984.
- Doriga, Enrique. *Metodología del pensamiento*. Barcelona: Herder, 1986.
- Figerman, Gregorio. *Lógica y teoría del conocimiento*. Buenos Aires: El Ateneo, 1977.
- Gotardi, Elí. *Lógica general*. Bogotá: Grijalbo, 1972.
- Heidegger, Martín. *Ser y tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica, 1980.
- Popper, Karl. *La lógica de la investigación*. Madrid: Tecnos, 1980.
- Tarsky, Alfredo. *Sobre el método deductivo en introducción a la lógica y la metodología de las ciencias deductivas*. Barcelona: Espasa Calpe, 1981.
- Kuhn, T. *La estructura de las revoluciones científicas*.
- Lakatos, Y. *Epistemología y matemáticas*.
- Mardones, José M. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: Materiales para una fundamentación científica*. Ed Anthros. 1991
- Mejía Soto, Eutimio; Montes Salazar, Carlos Alberto y Botero Echeverry, David. (2006) *Programas de investigación en contabilidad*. Cali: Artes Gráficas del Valle.
- Mejía Soto, Eutimio; Montes Salazar, Carlos Alberto y Botero Echeverry, David. (2008). *Sistemismo Científico y Contabilidad A Propósito de Mario Bunge*. Armenia. Quindío: Editorial Universitaria de Colombia.
- Mejía Soto, Eutimio., Montilla Galvis, Omar De Jesús y Montes Salazar, Carlos Alberto. (2005a) *Racionalismo crítico y contabilidad*. Cali: Universidad Libre.
- Montes Salazar, Carlos Alberto; Mejía Soto, Eutimio y Valencia Salazar, Jhon Jairo. (2006) *Paradigmas en contabilidad*. Cali. Artes Gráficas del Valle.