



**UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

**PROGRAMA ACADÉMICO CONTADURIA PÚBLICA**

**PLAN DE ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	<b>MODELOS DE INVESTIGACION</b>	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:		
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	
	PROFESIONAL	<b>x</b>
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	
	HUMANÍSTICO	
	PROFESIONAL	<b>x</b>
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (semestre/ año)	<b>Sexto semestre</b>	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	<b>x</b>
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	<b>No. HORAS</b>	
	Presenciales	<b>2 H</b>
	Independientes	<b>1 H</b>
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>3 H</b>
CREDITOS ACADÉMICOS:	<b>2 Créditos</b>	
PRERREQUISITOS:	<b>N/A</b>	
CORREQUISITOS:		
MODALIDAD:	PRESENCIAL	<b>x</b>
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	<b>x</b>
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	<b>x</b>



## UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

### JUSTIFICACIÓN

No basta con inquietarnos y penetrar el proceso, es necesario profundizar en la investigación disciplinar, para evitar el desconocimiento de carencias que lleven al ejercicio de una profesión que no advierta su significancia.

Para otorgarle un significado a las profesiones y ofrecer un sentido a su investigación, es imprescindible señalar su importancia y abordar sus conceptos básicos, de tal forma que le permitan al estudiante ampliar su visión con respecto a su ámbito profesional.

La investigación en cualquier rama del saber coadyuva a la afirmación y consolidación de su conocimiento científico, propiciando el desarrollo y la difusión de nuevas teorías y aplicaciones de su conocimiento, junto con otras disciplinas que están conectadas de una manera directa e inmediata con ellas.

Con la investigación el estudiante entrara a explorar la realidad nacional, en lo concerniente a los marcos prácticos y teóricos propios de su profesión, además se impulsa el activismo en la educación por medio de la indagación científica.

### OBJETIVO GENERAL

Proporcionar elementos conceptuales y metodológicos básicos para posibilitar en el estudiante la iniciación del proceso investigativo con la rigurosidad que requieren las disciplinas y las ciencias.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar a los estudiantes sobre el contenido de una metodología de investigación, para el diseño de su estructura.
2. Interpretar y aplicar los pasos del método científico para investigar los diferentes problemas regionales.
3. Argumentar los diferentes conceptos que competen a los procesos de investigación
4. Proponer y predecir soluciones creativas a los problemas investigados
5. Aplicar métodos de alto nivel cognitivo para la solución de problemas

### PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

#### A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:

#### COMPETENCIA INTERPRETATIVA

- Aplica los pasos del método científico para la elaboración de ensayos y trabajos de investigación.
- Analiza información tanto cualitativa como cuantitativa en la investigación
- Elabora ensayos y trabajos investigativos

#### ARGUMENTATIVA

- Demuestra responsabilidad en la presentación de proyectos y de actividades de aula en la asignatura
- Permite la interacción social cuando trabajan grupos en la producción de materiales que requieren de la cooperación y no del trabajo individual
- Asiste y participa activamente en las actividades propuestas a nivel investigativo y de aula



## UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

### PROPOSITIVA

- Demuestra pensamiento creativo en la elaboración de materiales utilizando elementos de la investigación
- Soluciona problemas del entorno
- Demuestra pensamiento crítico y creativo en la presentación de proyectos de investigación.

### METODOLOGÍA GENERAL

En el inicio de cada sesión recapitulara la sesión anterior para dar inicio a la clase y continuar o comenzar con el plan de trabajo. En el aula existirán actividades de trabajo individual y aprendizaje cooperativo. Se tendrá en cuenta los desempeños en clase de los estudiantes, lo que significa el trabajo y participación permanente. Constantemente se realizará acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de las actividades y la solución de inquietudes.

En grupo de máximo tres personas elaboran y presentaran sus proyectos de investigación el cual era el producto del trabajo realizado durante el semestre.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo	x	Lecturas previas	x
Valoración y motivación de aptitudes e intereses	x	Trabajos en grupo	x	Exposiciones	x
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	x	Ejemplificación del contenido	x	Preguntas en clase	x
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	x	Evaluación grupal	x	Diagnóstico de conocimientos previos	x
Verificación y síntesis de contenidos previos	x	Implementación de recursos didácticos	x	Seguimiento de actividad en la clase	x

### ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

FORMAS DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE DE EVALUACIÓN			
Evaluación escrita	x	Exposición	x	Primer Parcial	30%
Quicez	x	Laboratorio		Segundo Parcial	30%
Talleres Individuales	x	Trabajo de campo		Examen Final	40%
Talleres Grupales	x	Participación en Clase	x		



## UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

CONTENIDO PROGRAMATICO				
Unidades temáticas	Temas o subtemas (Ejes problémicos)	Estrategias y recursos didácticos	Bibliografía básica y lecturas complementarias	Criterios de evaluación
1.- La Investigación científica	1.1.El conocimiento y su relación con la ciencia 1.2 La investigación científica y el investigador 1.3 Entidades que apoyan la investigación en Colombia 1.5. Proceso de investigación  1.6 Ejercicios de comprensión 1.7 Lectura:	Utilizar recursos facilitadores de la capacidad de aprendizaje: acción, imagen, símbolos (Bruner).	BERNAL T., Cesar Augusto. Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Prentice Hall Ed. Bogotá, 2006	Taller sobre lectura Talleres de aula Trabajo de campo
2.- Planeación de la investigación documental CIENTÍFICA.	3.1 Anteproyecto de investigación 3.2 Evaluación del proyecto 3.4 Caso practico 3.5 Ejercicio de comprensión 3.6 Lectura: Banco de Temas de investigación .	Fomentar la motivación intrínseca (amor por la materia) y no sólo la motivación extrínseca (estudiar por una nota).	LADRON DE GUEVARA, Laureano. Metodología de la investigación científica. Universidad Santo Tomas 1988	Problemas de competencias escritas  Sustentación de ensayos
3- Recopilación y procesamiento de datos en la investigación documental	4.1.Concepto y fuentes de datos 4.2 Técnicas de lectura 4.3 Método de recopilación de información. 4.4 Referencias bibliográficas 4.5 Ejercicio de comprensión 4.6 métodos de exposición oral 4.7 Estructuración del trabajo 4.8 Redacción del trabajo 4.9 Referencias documentales 4.10 Caso practico 4.11 Ejercicio de Comprensión 4.12 Lectura	Estimular el desarrollo de un pensamiento creativo: fluidez, flexibilidad, originalidad y realización (Guilford).	MUÑOZ, José Arturo. El oficio de investigar o el arte de auscultar las estrellas. Bogotá: Corprodic, 1992	Sistema de aplicación de la realidad de la carrera  Elaboración de ensayos argumentativos  Trabajos grupales de aplicación
4- Sustentación de problemas de investigación	Sustento teórico Metodologías cualitativas y cuantitativas Arboles problémicos	Estimular el espíritu científico	Lerma, Héctor Daniel. Metodología de la Investigación: Propuesta,	Elaboración de propuestas y trabajos de investigación



## UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

	<p><b>Construcción proyecto final</b></p>		<p><b>Anteproyecto y Proyecto. Ecoe ediciones</b></p> <p><b>Guía para los Semilleros de Investigación. Centro de Investigaciones</b></p>
--	---	--	--

<b>BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA</b>	<b>EXISTE EN LA BIBLIOTECA</b>
MENDEZ ALVAREZ, Carlos Eduardo. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación con Énfasis en Ciencias Empresariales. Limusa Editorial. 4ª Ed. México D.F, México 2010	SI
LERMA, Héctor Daniel. Metodología de la Investigación: Propuesta, Anteproyecto y Proyecto. ECOE Ed. 2a Ed. Reimpresión Bogotá D.C. 2008	SI
TAMAYO TAMAYO, Mario. El proceso de la investigación científica. Limusa. Noriega Editores 2ª Ed. Bogotá 2006	SI
HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros. Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill. 4ª Ed. México 2008	SI
BERNAL T., Cesar Augusto. Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Prentice Hall Ed.. Bogotá, 2006	SI
BERNAL T., Cesar Augusto. Metodología de la Investigación. Prentice Hall Ed.. México, ,2006	SI
Centro de Investigaciones Económicas y Contables (CIEC) – Universidad Libre de Pereira. Guía para la presentación de la propuesta de Investigación.	SI
ELIZONDO LOPEZ, Arturo. Metodología de la investigación contable. México: Thomson, 2.002	SI
LADRON DE GUEVARA, Laureano. Metodología de la investigación científica. Universidad Santo Tomas 1988	SI