



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTADURIA PÚBLICA

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Teorías Contables	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:	30783	
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	
	PROFESIONAL	x
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	X
	HUMANÍSTICO	
	PROFESIONAL	
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/ ano)	Tercer semestre	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	X
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	No. HORAS	
	Presenciales	32
	Independientes	64
	TOTAL HORAS	96
CREDITOS ACADÉMICOS:	3	
PRERREQUISITOS:	Ciclo Básico Contable	
CORREQUISITOS:	Ninguno	
MODALIDAD:	PRESENCIAL	X
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	x
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	x
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	

JUSTIFICACIÓN

La teoría contable es el conjunto coherente de principios hipotéticos, conceptuales y pragmáticos, que forman el marco general de referencia, mediante el cual la contabilidad



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

y la práctica de la misma pueden ser evaluadas y dirigidas al desarrollo de nuevas prácticas y procedimientos, impulsando el desarrollo del pensamiento contable. La teoría contable emerge de la contaduría, entendida la contaduría como una disciplina de carácter científico que, fundamenta una teoría específica y a través de un proceso, obtiene y comprueba información financiera sobre transacciones celebradas por entidades económicas. En este sentido, “la teoría contable corresponde al conjunto de proposiciones lógicamente articuladas que norman el estudio y ejercicio de la contaduría para describir, explicar y controlar fenómenos sociales sujetos a información financiera. Ahora, las proposiciones que integran la teoría contable se encuentran conformados por principios, reglas, criterios, postulados, normas, pronunciamientos, procedimientos, métodos, técnicas, instrumentos, y terminología que rigen el estudio y el ejercicio de la contaduría”¹

Con base en expuesto, es de interés particular de este curso, comprender la lógica epistemológica, dialéctica, procedimental, documental e instrumental en la que se fundamenta la teoría contable.

Teniendo en cuenta los conceptos expuestos estos deben ser articulados con los fenómenos contables y financieros contemporáneos, siendo la implementación de las NIIF, y su plan de convergencia en Colombia, la oportunidad de integrar esta con la teoría contable, como un paso más dentro de la evolución del pensamiento contable y la relación de este como elemento fundamental para interpretar la realidad del entorno

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante de Contaduría Pública, fundamentos epistemológicos, dialécticos, procedimentales, documentales e instrumentales en la que se basa la teoría contable que le ayuden en su formación humana, técnica y profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los diferentes enfoques epistemológicos propios de las ciencias y en particular de la teoría contable.
- Comprender los principios, reglas, criterios, postulados, y normas propios de la teoría contable.
- Interpretar y comprender los procedimientos, procesos, métodos, técnicas e instrumentos propios de la teoría contable.
- Contextualizar y analizar respecto a la evolución y perspectivas de la teoría contable.

PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- COMPETENCIA INTERPRETATIVA

1. Identifica los diferentes enfoques epistemológicos de la teoría contable.
2. Comprende los principios, reglas, criterios, postulados, y normas propios de la teoría contable.
3. Reconoce la relación existente entre la investigación, la epistemología y la teoría contable



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

4. Enuncia las diferentes teorías contables a nivel de clasificación, registro, medición e interpretación de hechos económicos.
5. Caracteriza la importancia de la teoría contable dentro del proceso de creación del pensamiento contable.
6. Señala cual ha sido el impacto y la evolución del pensamiento contable durante los diferentes procesos evolutivos y estados económicos de la humanidad.
7. Interpreta los diferentes postulados emitidos por los autores de teoría contable.
8. Analiza los acontecimientos económicos desde el punto de vista del pensamiento contable.
9. Identifica y Establece los Procedimientos, procesos, métodos, técnicas e instrumentos propios de la teoría contable.

- COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:

1. Abstrae del cuerpo teórico los conceptos necesarios para elaborar un criterio propio respecto a la importancia y aplicabilidad de lo aprendido en un contexto económico.
2. Interpreta la realidad del entorno socioeconómico en base a los conocimientos adquiridos.
3. Compara la aplicabilidad y vigencia de las teorías contables, deduciendo la aplicabilidad de las mismas y la importancia en el contexto actual

- COMPETENCIA PROPOSITIVA:

1. Asume con responsabilidad las labores académicas complementarias incluidas en el plan de estudios.
2. Participa de manera activa en debates y socializaciones de temas expuestos en clase que requieren de opinión y activa participación.
3. Expresa su opinión respecto a la relación de los contenidos académicos con la realidad económica de las organizaciones.
4. Asocia los diferentes elementos de la contabilidad a partir de los hechos económicos y las teorías contables que lo sustentan.
5. Interpreta las teorías contables y su aplicación en la solución de problemas actuales



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

6. Diferencia la aplicación de una teoría contable con otra Organiza de manera sistemáticas las diferentes teorías contables de acuerdo a la evolución del pensamiento contable.
7. Compara las posiciones epistemológicas asumidas por los diferentes autores, desarrollando un criterio propio.
8. Elabora conceptos de conocimiento contable.
9. Conceptúa y ejemplifica las referencias documentales propias de la teoría contable.
10. Comprende y tiene claridad respecto al rol como contador, el perfil profesional, los campos del saber propios, la evolución y perspectiva de la teoría contable.
11. Conceptúa y ejemplifica las referencias documentales propias de la teoría contable

METODOLOGÍA GENERAL

1. Se realizara por parte de los estudiantes, antes de las clases, lecturas Previamente seleccionadas por el docente
2. En el desarrollo de las clases se utilizará el método de participación a través de la realización de mesa redonda y grupos de discusión, dando Lugar a la aclaración y conclusión sobre el tema.
3. Se desarrollaran prácticas mediante la realización de talleres.
4. El estudiante deberá desarrollar escritos (ensayos y ponencias) para presentar al auditorio y realizar la explicitación, socialización y debate de cada uno de los temas a medida que se desarrolla la teoría
5. Los trabajos a realizar y las lecturas asignadas serán objeto de control en todas las sesiones
6. Los estudiantes en grupos máximo de tres, elaborarán proyectos y materiales escritos, utilizando las técnicas metodológicas pertinentes
7. Cada grupo de trabajo presentara y sustentara los trabajos elaborados durante el semestre



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS					
Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo	x	Lecturas previas	*
Valoración y motivación de aptitudes e intereses	x	Trabajos en grupo	x	Exposiciones	
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	x	Ejemplificación del contenido	x	Preguntas en clase	*
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal	x	Diagnóstico de conocimientos previos	
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos	x	Seguimiento de actividad en la clase	*

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN					
FORMAS DE EVALUACIÓN				PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita		Exposición		Primer Parcial	30
Quicez	x	Laboratorio		Segundo Parcial	30
Talleres Individuales	x	Trabajo de campo		Examen Final	40
Talleres Grupales		Participación en Clase	*		

CONTENIDO PROGRAMATICO		
UNIDAD TEMATICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
1. La epistemología y la investigación Contable	1. conceptos de conocimiento contable 2. la contaduría en las áreas del conocimiento 3. la investigación contable, sus objetivos y clasificación 4. Enunciar y explicar las fases del proceso de investigación contable 5. Describir la metodología de la investigación contable 6. Concepto de investigador contable y SU perfil	ELIZONDO López Arturo. Metodología de la investigación contable.
2. Principios, reglas, criterios, postulados, y	1. Evolución	CUADRADO Ebrero



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

<p>normas propios de la teoría contable.</p>	<p>histórica de la teoría Contable y su relación con los fenómenos económicos.</p> <p>2. Teoría contable de Mattessich.</p> <p>3. Teorías contables de Tua Pereda.</p> <p>4. Relación de Teoría contable y las NIIF</p>	<p>Amparo y otros. Teoría contable, metodología de lá investigación contable. Editorial MGH. 1999</p> <p>MANTILLA Blanco Samuel Alberto</p> <p>VASUEZ Tristancho Gabriel.</p> <p>Lecturas de Richard Mattessich.</p> <p>Lecturas de Tua Pereda</p>
<p>3. Evolución y perspectivas de la teoría contable</p>	<p>Programas de investigas investigación en contabilidad :</p> <p>1. Programa de investigación Legalista.</p> <p>2. Programa de investigación Económico.</p> <p>3. Programa de investigación Formalizado</p>	<p>CAÑIVANO. Leandro</p> <p>Los programas de investigación en contabilidad</p>

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

CUADRADO Ebrero Amparo y otros. Teoría contable, metodología de lá investigación contable. Editorial MGH. 1999

ELIZONDO LOPEZ, Arturo. Metodología de la investigación contable. México. Tercera edición Thomson, 2.003



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

MANTILLA Blanco Samuel Alberto VASUEZ Trisancho Gabriel. Conocimiento, metodología e investigación contable. Fundación para la Investigación y desarrollo de la Ciencia Contable. Editorial Roesga. 1997.

MENDEZ A. Carlos E. Metodología: guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables. Bogotá: MC Graw Hill, 1998

REVISTA CRITERIO LIBRE. Facultad de Contaduría Universidad libre Bogotá. Año 3. No. 4 2005

TAMAYO Tamayo Mario. El proceso de la investigación científica. Limusa. Noriega editores.

SUAREZ JESUS. Momentos estelares de la Contabilidad

TUA Pereda Jorge: Ediciones varias.

CAÑIVANO. Leandro Los programas de investigación en contabilidad

www.eutimiomejia.com

www.IFRS.com